

Juan Carlos Judikis Preller, PhD

juan.judikis@umag.cl
<https://orcid.org/0000-0002-7125-998X>

Profesor de Inglés, Académico Titular

Experiencia Laboral

Universidad de Magallanes

- Académico Titular Departamento de Educación y Humanidades en las asignaturas del Plan común de las carreras de Pedagogía en las áreas de Currículo y Evaluación, así como también en las asignaturas del área de Inglés como segundo idioma en la carrera de Pedagogía en inglés para enseñanza Básica y Media.
- Coordinador UMAG en Red de Investigación Multidisciplinar para la Cultura Investigadora(RIMCI), Punta Arenas, Magallanes y Antártica Chilena
- Director del Departamento de Educación y Humanidades
- Decano Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
- Decano Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Exterior Universidad de Magallanes

- Presidente del Comité Directivo Local (Directorio), Servicio Local de Educación Pública (SLEP), Punta Arenas, Magallanes
- Integrante del Directorio FUNDACIÓN ESPERANZA, Punta Arenas, Magallanes y Antártica Chilena
- Representante en Magallanes para la Selección de Directores(as) de Establecimientos Educativos (Directores para Chile) Alta Dirección Pública, Servicio Civil: Punta Arenas, Magallanes y Antártica Chilena, CL
- Director del Liceo Experimental de la Universidad de Magallanes (LEUMAG).
- The Burris Laboratory School.
- Fundador "The British School Language Institute".
- The British School.

Publicaciones Académicas y Científicas

- Elgueta Sepúlveda, H. E., Sandoval Muñoz, M. J., Judikis Preller, J. C., & Armstrong-Gallegos, S. (2026). Optimistas, escépticos o temerosos: Perfiles actitudinales frente a la Inteligencia Artificial Generativa en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes. *Revista Sophia Austral*, 32. <https://doi.org/10.22352/SAUSTRAL20253203>
- Judikis Preller, J. C., & Quintana Albalat, J. (2026). Inteligencia artificial y educación: reflexiones e interrogantes. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa*, 6(1), 179–199. <https://doi.org/10.51660/ripie61337>
- Judikis Preller, J.C & Ruiz Fernández N (2025) Política, regulación y desafíos de la inteligencia artificial en la educación superior chilena. En Torres Gasteú, C. A. (2025). *Uso, regulación y retos de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior*. Zenodo and CIATA.org. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18007609>
- Quintana Albalat, J., & Judikis Preller, J. C. (2024). Porqué leer y releer los clásicos de la educación y la pedagogía?. *Revista Sophia Austral*, 30. <https://doi.org/10.22352/SAUSTRAL20243002>
- Judikis P., J.C. y Oval Soto, C.P. (2020). Estrechando vínculos entre el Ministerio y el sistema escolar (RME9). En: Ahumada F., L. y otros, eds. *Aprendizaje en red: fortaleciendo la colaboración en contextos de competencia* (pp.215-230). Santiago, RIL editores, 2020. 262 p. ISBN: 978-956-01-0834-0.
- Lagunes, A., Torres, C. A., & Judikis, J. C. (2015). Challenges of a college tutor. *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 174, 127–130. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.636>
- Muñoz, G., & Judikis, J. C. (2012). Prácticas de recepción televisiva en estudiantes de enseñanza media de Punta Arenas. *Magallania*, 40(1), 127–136. <https://doi.org/10.4067/s0718-22442012000100007>

Educación

Profesor de inglés, Universidad Austral de Chile (Valdivia, Chile)

Licenciado en Educación mención Administración Educacional, Universidad de Magallanes (Punta Arenas, Chile)

Master of Arts in Education, Ball State University (Indiana, USA)

Specialist in Education, Ball State University (Indiana, USA)

Doctor of Education, Ball State University (Indiana, USA)