

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE : SERGIO MARTINIC VALENCIA
Rut : 5.897.278-9
E-MAIL : sergio.martinic@uaysen.cl
Teléfono Móvil : 56-9-95468940
ID Research : <http://orcid.org/0000-0003-2587-2414>

I. TÍTULOS Y GRADOS

- 1971-1976 Licenciado en Antropología. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Antropología. Título profesional obtenido: Antropólogo.
- 1980-1982 Master en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), México. Grado obtenido: Master en Ciencias Sociales, mención Problemas Rurales Latinoamericanos.
- 1989-1994 Doctor en Sociología. Université Catholique de Louvain, Département des Sciences Politiques et Sociales. Título de Tesis: Conversations et transactions dans les institutions d'aide sociales aux secteurs populaires. Grado Obtenido Phd. Sociología

II. DOCENCIA

- 2018- Profesor Asociado. Departamento Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Aysén
- 1995-2017 Profesor asociado. Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2002-2002 Investigador visitante Facultad de Psicología y Educación. Université Catholique de Louvain. Septiembre 2002. Contraparte. Prof. Michel Bonami
- 2008-2008 Investigador Visitante. Université Catholique de Louvain. GIRSEF. Contraparte. Prof. Phd. Christian Maroy. Octubre
- 1994-1995 Profesor visitante Diplomado de Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social. México, Universidad Iberoamericana-Colectivo Mexicano de Atención a la Niñez (Comexani). Contraparte Prof. Robert Myers

Dirección Tesis Doctorado

Salazar, Marta, 2012, La enseñanza de las fracciones en el aula. Interpretaciones y recursos utilizados por profesores en educación general básica, Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Veloso, Erardo, 2011, Diseño y validación de un modelo de gestión de calidad educativa, a partir de las necesidades y proyecciones en el sistema de docencia militar del Ejército de Chile, Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Abarca, Mafalda, 2011, Análisis de desempeño docente de profesores-alumnos en su práctica profesional y su relación con la formación inicial, el contexto de aula y las características socioculturales: un estudio de caso, Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Valledor, Laura, 2011, La comprensión del tiempo histórico en los estudiantes chilenos, Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Villalta, Marco, 2000. Prácticas pedagógicas del docentes y cultura escolar en la interacción didáctica. Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Co-tutor tesis doctorado.

San Martín, Julia, 2015, *La cultura de acción de los profesores de primaria en Chile. Contribución al desarrollo de una antropología enactiva*, Doctorado en ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, en co-tutela con la Universidad de Toulouse Le Mirail II, Francia.

III. CARGOS DIRECTIVOS

2000-2003	Director del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE)
2003-2005	Jefe Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile
2011-2014	Vicedecano. Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile
2016-2017	Jefe Departamento Currículo, Evaluación y Tecnología de la Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile
2017-2019	Director Académico Universidad de Aysén, Chile

IV. OTROS CARGOS

- 2001-2003 Miembro del Comité Editorial Revista Chilena de Antropología. Santiago, Universidad de Chile, Departamento de Antropología.
- 2002-2004 Miembro del Comité Editorial de la Revista Persona y Sociedad. Santiago, Universidad Alberto Hurtado.
- 2004-2005 Coordinador Foro Nacional de Educación de Calidad para Todos patrocinado por UNESCO, Ministerio de Educación y otras entidades
- 2004-2005 Miembro Consejo Asesor Explora (CONYCIT)
- 2005-2008 Miembro del Comité Editorial Revista Diálogos Pedagógicos. Universidad Católica de Córdoba, Argentina.
- 2006 Miembro Consejo Asesor Presidencial para la Reforma de la Educación
- 2006-2008 Miembro Gabinete Ministerio de Educación
- 2008-2015 Miembro designado por CONICYT al Consejo de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA)
- 2008-2010 Coordinador Red de Evaluación de América Latina y el Caribe (ReLAC)

V. PROYECTOS DE INVESTIGACION

1. Fondecyt/Fondef investigador responsable

- 2015-2017 El aprendizaje de la profesión en contextos reales de trabajo. Estudio comparativo de actividades de prácticas formativas en los casos de medicina y educación. Investigador Principal. Fondecyt N° 1150931
- 2011-2012 Interacción Profesor-alumno y gestión del tiempo en la sala de clases. Investigador principal Fondecyt N° 1110601. Investigador Responsable
- 2006-2008 Representaciones sociales y gestión del tiempo en la sala de clases de Establecimientos con Jornada Escolar Completa. Investigador Responsable. Fondecyt N° 1060715
- 2000-2003 Un modelo metodológico para el desarrollo de habilidades de comunicación y manejo del lenguaje orientado a la incorporación y buen desempeño en el mundo laboral de los egresados de enseñanza media. Investigador Responsable. FONDEF N° D9911022.

1998-1999 Las estrategias de búsqueda de empleo de los jóvenes estudiantes secundarios de la región metropolitana. Investigador Responsable. FONDECYT N° 1980271

2. FONDECYT Co-investigador

2020-2023 Experiencias de aprendizaje mediado y análisis de la conversación en la sala de clase de escuelas de diverso contexto socioeducativo. Co-Investigador. FONDECYT N° 1200106

2015-2018 Experiencias de aprendizaje mediado y análisis de la conversación en la sala de clase de escuelas de diverso contexto socioeducativo. Co-Investigador. Fondecyt N° 1150237

2013-2014 Interacciones Pedagógicas y Actividades típicas de Aprendizaje. CIE01-CONYCIT. PUC- CEPPE. Co- Investigador

2011-2012 La interacción didáctica en sala de clase en contextos escolares de alto desempeño: la construcción de conocimiento escolar. Co- Investigador. Fondecyt N° 1110478

2009-2010 Interacciones didácticas innovadoras en contextos de vulnerabilidad social y educativa. Co-investigador FONDECYT N° 1095049

3. Licitaciones públicas

2013-2015 Diálogos y demandas educativas. Investigador responsable, Financia MINEDUC

2009-2011 Alfabetización en establecimientos chilenos subvencionados. Financia MINEDUC co-investigador

2005 Sistematización, comparación y análisis de los registros ingresados por los supervisores al sistema de información y monitoreo de la supervisión (FOGES). Financia MINEDUC. Investigador Responsable.

2004 Evaluación de procesos e impacto del programa de 900 escuelas (P900) del Ministerio de Educación. Financia MINEDUC. Investigador Responsable

2003 Evaluación de procesos y efectividad del proyecto educativo del Museo Interactivo Mirador. Financia: Mineduc-Mirador. Investigador Responsable

1999-2001 Impactos de la Jornada Escolar completa en el uso del tiempo de establecimientos de Educación Básica y media en Chile. Estudio de casos. CIDE-Facultad de Educación PUC. Financia: Ministerio de Educación. Investigador Responsable

1998- 1999 Evaluación Intermedia del Programa de Mejoramiento y Calidad de la Educación Media en Chile. Financia: Ministerio de Educación. Investigador Responsable.

- 1997-1998 Evaluación del Programa de Mejoramiento y Calidad de la Educación Básica en Ecuador (PROMECEB). (Director técnico del proyecto). Ejecuta: CIDE. Financia Ministerio de Educación./BID. Licitación internacional.
- 1996-1998 La reformas sociales en América Latina. Estudio de casos en Educación y Salud. Financia: BID-IDRC. Licitación Internacional. Investigador Responsable
- 1993 Demanda social por educación. Financia: Ministerio de Educación. Licitación Pública.Co-Investigador

4. Concursos internos Pontificia Universidad Católica

- 2013-2014 Interacciones Pedagógicas y Actividades típicas de Aprendizaje. CIE01 - CONYCIT. PUC- CEPPE. Investigador Responsable.
- 2011-2012 Análisis comparativo del componente de practica en la formación profesional de Médicos y profesores en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador Responsable. Vicerrectoría de Investigación PUC
- 2007 Estrategia de comunicación y análisis de los resultados SIMCE para la acción. Financia: Vicerrectoría de Comunicación y Asuntos Públicos PUC. Investigador Responsable.

5. Otros proyectos

- 2019-2010 Evaluación cualitativa implementación uso textos digitales. CIAE
- 2017-18 Evaluación cualitativa. Proyecto “Conecta ideas”. CIAE. Universidad de Chile
- 2004 Cambios en las percepciones y conductas violentas de jóvenes en 6 escuelas de sectores populares en Santiago. Evaluación de efectos e impactos del programa contra la violencia escolar “Conversando es mejor” de FASIC. Financia PREAL. Jefe de Proyecto, 2004.
- 1994-1995 Diagnóstico de la investigación educativa en las universidades regionales de Chile. Investigador Responsable. Financia: FUNDACIÓN ANDES. Concurso de becas de Reinserción profesional.

6. Participación en redes internacionales

Desigualdades educacionais e discriminação: estudos de caso em escolas públicas brasileiras, francesas e chilenas. 2019-2020

Proyecto de investigación desarrollado por académicos de las siguientes Universidades: Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro (Brasil), Université de Limoges (Francia) y Universidad de Aysén (Chile).

Realidad virtual y formación en habilidades transversales de comunicación.
Proyecto de investigación con participación de académicos de Universidad de Chile (Facultad de Medicina); Universidad de Lille & Inria, Francia y Universidad de Aysen (2019-2020).

Grupo de Trabajo de los Estándares de Evaluación para América Latina y el Caribe, de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización para América Latina y el Caribe (ReLAC).
<https://www.relac.net/biblioteca/estandares-de-evaluacion-para-latinoamerica-y-el-caribe/>
(2020)

VI. PUBLICACIONES LIBROS

1. Libros publicados

- 1991 Educación Popular en América Latina. Crítica y perspectivas. La Haya/ Santiago, CESO/REDUC. CESO Paper Back N°12, (co-editor)
- 1994 Selecting and training community promoters in Latin America. The Hague, Bernard van Leer Foundation, Studies and Evaluation Papers, N° 13 (co-autor).
- 1992 Popular Education in Latin American. Synthesis of the discussion themes. Centre for the Study of Education in developing countries (CESO). The Hague, Verhandelingen N° 50, July.
- 1995 Cultura y Política en educación popular: principios, pragmatismo y negociación. La Haya, CESO Paperback N° 22.(co-autor)
- 1997 Diseño y evaluación de proyectos sociales y educativos. Mexico, Comexani.
- 1998 Reformas sociales en América Latina. Santiago, CIDE-ILADES. Con el patrocinio del BID e IDRC.
- 2001 Economía Política de las Reformas Educativas en América Latina (co-editor) Santiago, CIDE-PREAL
- 2005 El proceso de transformación de la educación hondureña: Un repaso de sus avances y resultados. FEREMA, Tegucigalpa, Honduras 2005 (co-autor)
- 2010 ¿Fin de ciclo? Cambios en la gobernanza del sistema educativo. Santiago, Facultad de Educación PUC-Orealc UNESCO. (Co-editor)
- 2016 Rodríguez Billela, P. D., Martinic Valencia, S., Soberón Alvarez, L., Klier, S. D., Guzmán Hernández, A. L. & Tapella, E. (2016). Evaluation Standards for Latin America and the Caribbean. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en : <https://www.deval.org/en/105/evaluation-standards-for-latin-america-and-...>

2. Capítulo libros

- 1995 "Relación Comunicativa y organización de la conversación en experiencias de intervención social". En: Dam van, A. et al; **Cultura y política en Educación Popular**. La Haya, CESO Paperback N° 22, pp.101-122.
- 1996 La educación chilena ante los desafíos de la globalización". En: CINDA/USAID (eds) **Chile y el NAFTA. Dialogo Publico**. Santiago, CINDA, pp. 399-408.
- 2000 O Discurso empresarial sobre Educacao: Orientacoes e praticas de Colaboracao". En : Bomeny, H.M.. (2000) Ensino Basico na America Latina. Rio de Janeiro, Ed. UERJ pp.159-178.
- 2002 **análisis estructural Paquay, ed.**
- 2002 Aportes de la investigación educativa iberoamericana para el análisis de la eficacia escolar. En F.J. Murillo, (Coord.), *La investigación sobre Eficacia Escolar en Iberoamérica*. Revisión internacional del estado de la cuestión (pp. 93-125). Bogotá: Convenio Andrés Bello.
- 2002 La investigación sobre eficacia escolar en Chile. En F.J. Murillo, (Coord.), *La investigación sobre eficacia Escolar en Iberoamérica*. Revisión internacional del estado de la cuestión (pp. 209-236). Bogotá: Convenio Andrés Bello.
- 2006 "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) *Metodologías de investigación social*. Santiago, Lom, pp. 299-320.
- 2007 "The catholic school in the context of inequality: the case of Chile". En: Grace, G. and J. O'Keefe (ed) *International Handbook of catholic education*. The Netherlands, Springer: pp. 195-210.
- 2007 "Estrategias de comunicación y análisis de resultados para la acción". En: PUC, *Propuestas para Chile. Camino al Bicentenario*. Santiago, PUC, pp 19-45.
- 2008 Información, participación y enfoque de derechos. En: LLECE/Unesco: *Reflexiones en torno a la evaluación de la calidad educativa*. Santiago, UNESCO/OREALC pp.13-34.
- 2010 Cambio en las Regulaciones del Sistema Educativo. ¿hacia un Estado Evaluador? En S. Martinic, & G. Elacqua, *¿Fin de ciclo? Cambios en la Gobernanza del Sistema Educativo* (págs. 55-78). Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
- 2015 "Evaluator's capacity formation in a context of changes in America Latina". En: R.Stockmann & W. Meyer (2015) *The Future of Evaluation: Global Trends, New Challenges, Shared Perspectives*. Palgrave MacMillan: UK pp 129-141
- 2019 "Popular Education: the view point of the participants". En: K. Aman, C. Parker:

Popular Culture in Chile. Routledge: New York. pp.155-172. New York: Routledge, New York: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780429302596>

2020 "Presentación" en : Brito, S. et al (eds). *Intervención social y educativa en tiempos de pandemia*. Santiago, Universidad Autónoma- Le Monde Diplomatique. Pp.11-15

VII. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

1. ISI-SCOPUS autor principal

Martinic S. y Villalta, S. (2015). La gestión del tiempo en la sala de clases y los rendimientos escolares en escuelas con jornada completa en Chile. *Revista Perfiles Educativos*. Publicado. ISSN impreso: 0185-2698

Martinic, S. (2015). El tiempo y el aprendizaje escolar: la experiencia de la extensión de la jornada escolar en Chile. *Revista Brasileira de Educacao*. Publicado. ISSN 1809-449X

Martinic, S., (2012), Emergent evaluation and educational reforms in Latin America, New Directions for Evaluation. *American Evaluation Association*, publicado, ISSN: 1534-875X.

Martinic, S., Anaya, M., & Torrendel, C., (2009), Challenges, successes and problems of Catholic schooling in Chile, *International Studies in Catholic Education*, publicado, ISSN 1942-2539.

Martinic, S. & Cadiz, J.(2007). Variables de eficacia escolar en contextos de pobreza. El caso del P900 en Chile. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 5(5e), pp. 3-20 <http://www.rinace.net/arts/vol5num5e/art1.pdf>.

Martinic, S. & Vergara, C. (2007) Gestión del tiempo e interacción del profesor-alumno en la sala de clases de establecimientos de Jornada Escolar Completa en Chile. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 5(5e), pp. 3-20. <http://www.rinace.net/arts/vol5num5e/art1.pdf>.

Martinic, S. & Huepe, D. (2008) Jornada Escolar Completa en Chile. Evaluación de Efectos y Conflictos en la Cultura Escolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1 (1), pp. 124-139. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num1/art9.pdf>.

Martinic, S., Moreno, R., Müller, M., Pimentel, F., et al. (2014). Análisis comparativo del componente de práctica en el currículo de formación profesional de médicos y profesores en la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Estudios Pedagógicos*, vol. XL, n. 1, 179-196, 2014. <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v40n1/art11.pdf>

Martinic, S. (2001) "Conflitos sociais e interações comunicativas nas reformas sociais da America Latina". En: *Cadernos de Pesquisa*. Sao Paulo, Fundacao Carlos Chagas, nov 2001 N° 114 pp. 29-48

Martinic, S. (1995). "Principios culturales de la demanda social por educación. Un análisis estructural". En: *Revista Pensamiento Educativo*, Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación. Vol 16, 1995, pp. 313-340.

Martinic, S. "Práctica docente y formación en las investigaciones de tesis del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación". En: Revista Pensamiento Educativo, P. Universidad Católica vol 35 pp 421-435

2. ISI- SCOPUS Co-autor

RIBEIRO, Vanda Mendes; BONAMINO, Alicia; MARTINIC, Sergio. Implementation of educational policies and equity: regulation and mediation. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 50, n. 177, p. 698-718, jul./set. 2020. <https://doi.org/10.1590/198053146982>

Villalta, M. A. y Martinic, S. (2020). Intercambios comunicativos y práctica pedagógica en el aula de los docentes en formación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, e21, 1-16. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e21.2513>

Villalta, S. y Martinic, S. 2013. Interacción didáctica y procesos cognitivos. Una aproximación desde la práctica y discurso del docente. *Universitas Psychologica*. Publicado. ISSN impreso: 1657-9267 ISSN online: 2011-2777

Villalta, S. Assael, C. y Martinic S. 2013. Conocimiento escolar y procesos cognitivos en la interacción didáctica en la sala de clases. *Revista Perfiles Educativos*. Publicado. ISSN impreso: 0185-2698

San Martin, J. Veyrunes, P., Martinic, S y Ria, L. (2017) Aportes del programa de investigación "curso de la acción" al análisis de la actividad de los profesores y a la formación Perfiles Educativos, vol. XXXIX, núm. 158, 2017 <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-158-aportes-del-programa-de-investigacion-%E2%80%9Ccurso-de-la-accion%E2%80%9D-al-analisis-de-la-actividad-de-los-profesores-y-a-la-formacion.pdf>

3. SCIELO- Autor principal

Martinic, S. (1996) "La palabra en un diálogo asimétrico: marcos institucionales y negociación del sentido". En: Revista Versión, estudios de comunicación y política. Universidad Autónoma Metropolitana de México, N° 6, pp. 45-62

Martinic, S. (1999) "La construcción social de las reformas educativas y de salud en América Latina". En: Revista del CLAD. Reforma y Democracia. Caracas, N° 18, Octubre 2000 pp. 181-204

Martinic, S. (2010) La Evaluación y las Reformas Educativas en América Latina. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 3 (3), pp. 30-43 <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num3/art2.pdf>.

Martinic, S: (2013) Uso del tiempo e interacciones en la sala de clases. Un estudio de casos en Chile. *Revista Pro-Posições*, UNICAMP, Brasil. Vol 24 n.1 (70) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072013000100009&lng=pt&nrm=iso&tlng=es

Martinic, Sergio (2014). Nueva organización en las universidades e inclusión social. *Páginas de Educación*. 2014, vol.7, n.2 pp. 01-05 . <http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/46-p%C3%A1ginas-de-educaci%C3%B3n-vol-7-n%C2%B0-2-2014.html>

4. SCIELO- Co-autor

Villalta, M. A. y Martinic, S. (2020). Intercambios comunicativos y práctica pedagógica en el aula de los docentes en formación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, e21, 1-16. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e21.2513>

Rojas, S., Arguelles, P. Villalta, M. y Martinic, S. (2020) Perfil profesional y experiencia escolar en la validación de categorías observacionales de interacciones en aula. *Revista Entramado* vol.16, No . 2 Julio - Diciembre de 2020, p. 168-185 (ISSN 1900-3803 / e-ISSN 2539-0279)

Villalta, M., Guzman, M.A. Martinic, S. y Saavedra, E. (2009) Un marco de referencia para el estudio de las situaciones didácticas innovadoras en contextos de vulnerabilidad social. *Revista Investigaciones en Educación, UFRO, Vol. IX, N° 1,, 2009* pp 27-42

Villalta, M., Martinic, S. (2009). Modelos de estudio de la interacción didáctica en la sala de clase. *Revista Investigación y Postgrado*, 24(2), 2009, Agosto, pp. 61-76 . <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/920>

Villalta, M., Martinic, S. y Guzman, M.A. (2009) Algunos elementos para la innovación de la Interacción didáctica en contextos de Vulnerabilidad Social. El caso de la educación media municipalizada. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 16, N°. 51, pp. 1137-1158
<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&sub=SBB&criterio=ART51005>

5. Otros artículos autor principal

Martinic, S (2002) “Conflictos y cambios en las reformas sociales en América Latina”. En. Cuadernos de prácticas Sociales. Universidad Arcis, N° 1, 2002 pp. 73-96

Martinic, S (2002) “Las representaciones de la desigualdad y la cultura escolar en Chile”. En: *Revista Proposiciones, SUR*, N° 34 , 2002, pp. 207-218

Martinic, S (2003) “Representaciones de la desigualdad en la cultura escolar”. En: *Revista Persona y Sociedad*, Universidad Alberto Hurtado-Ilades, Vol XVII, N° 1, 129-146.

Martinic, S (2007) “Cultura Escolar y escuela católica”. En: *Actas Primer Congreso de Educación católica*. Santiago, Conferencia Episcopal, 2007 pp. 55-70

Martinic, S (2007) “Calidad educativa en la nueva ley General de Educación:” En: *Revista de Educación*. Ministerio de Educación, Agosto, 2007 pp-32-34

Martinic, S (2007) “Representaciones sociales y opiniones de los profesores sobre el impacto de la Jornada Escolar Completa. En: *Boletín de Investigación Educativa*, vol 22, N° 7, 2007. pp. 131-152

Martinic, S (2007) Calidad educativa en la nueva ley General de Educación: En: *Revista de Educación*. Ministerio de Educación de Chile, Agosto, 2007 pp-32-34

Martinic, S (2008) "Las reformas educativas en América Latina" En: Revista Nova-America, Rio de Janeiro, N° 118, 2008, pp-50-57

6. Otros artículos, co-autor

Manzi, J., Martinic, S., Meckes, L., Lagos, F., y Paredes, F.(2015). Calidad de la educación: Institucionalidad para el cambio Análisis del Proyecto de Ley de aseguramiento de la calidad de la educación parvularia, básica y media. Centro Políticas Públicas UC, Boletín 5083-04. <https://politicaspublicas.uc.cl/wp-content/uploads/2015/02/calidad-de-la-educacion-institucionalidad-para-el-cambio.pdf>

Villalta-Paucar, Marco; Martinic-Valencia, Sergio; Assael-Budnik, Cecilia; Aldunate-Ruff, Nerea (2018). Presentación de un modelo de análisis de la conversación y experiencias de aprendizaje mediado en la interacción de sala de clase . En: Revista de Educación. Pp 87-104. <https://doi.org/10.15517/revedu.v42i1.23431>

7. Por publicar (aceptados o en evaluación)

Farsani, D., Barraza, P., & Martinic, S. 2019. (aceptado). Non-verbal synchrony as a pedagogical tool for medical education: A case study. To appear in Kuwait Medical Journal. (WoS)(Aceptado)

Soberon, L.& Martinic, S. (2020) Public Policies and Evaluation in Latin America. Toward a Standards Proposal. American Journal of Evaluation. (SCOPUS). (En evaluación)

Mendes V. , Bonamino, A & Martinic (2020) Implementação de políticas educacionais: mediação das interações e coordenação das ações", Cadernos de Pesquisa. Fundação Chagas. (SCOPUS) (aceptado)

Asesorías técnicas a Organismos Internacionales.

- | | |
|------|--|
| 1995 | Banco Mundial/Programa Materno Infantil del Ministerio de Salud, Argentina. Evaluación del componente Centro de Desarrollo Infantil del Programa materno Infantil. Marzo, 1995 . |
| 1996 | : Carl Bro Management, Dinamarca. Evaluación de la asistencia transitoria de Danida, Dinamarca, en Chile. Febrero 1996. |
| 1997 | Banco Mundial. Estado del Arte sobre uso del tiempo escolar y aprendizaje <i>Tiempo y Aprendizaje en América Latina</i> . Diciembre 1997. |
| 1998 | InterAmerican Youth Foundation-BID. Baltimore, USA. <i>Evaluación del programa "Partnership for promotion Development and Participation in Ecuador, Colombia y Guatemala"</i> . 1998 |
| 1998 | Tiempo y Aprendizaje en América Latina. World Bank, Human Development |

Departament. LCSHD Paper Series N° 26. Octubre.

- 2003 OECD *Uses educational research in Mexico. Miembro del equipo evaluador del Sistema de Investigación Educativa en México.* Center for Educational Research and Innovation (CERI) de la OECD. México D.F. septiembre –Diciembre 2003.
- 2005 PREAL-FEREMA *Análisis del proceso de reforma educativa en Honduras. Periodo 2000-2004.* Tegucigalpa. Febrero 2005
- 2007 Fundación FORD Evaluación programa incidencia en políticas educativas Argentina, Chile, Colombia y Perú
- 2007 Iglesias Evangélicas en Alemania para el Desarrollo (EED) Evaluación de impacto del Programa de capacitación de Desarrollo Rural GIA 1984-2006. Santiago
- 2015 Cooperación Española- EDUCA. *Estudio uso del tiempo en establecimientos con y sin Jornada Escolar Extendida en Republica Dominicana.* Estudio realizado para el Ministerio de Educación.
- 2016 OREALC-UNESCO. Agenda de Educación 2030: Educación y Habilidades para el Siglo 21. Santiago.