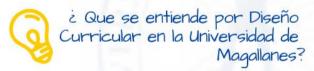
### Condiciones de borde del Proceso de Diseño Curricular de Carreras y Programas.

1.- ¿Qué entendemos por Diseño Curricular en la Universidad de Magallanes?

### DISEÑO CURRICULAR DE CARRERAS O PROGRAMAS

El diseño curricular en un marco de innovación curricular, es un proceso continuo y evolutivo en el cual un proyecto formativo implementa mejoras en sus enfoques, contenidos, y organizaciones, con el fin de preservar la calidad en la transferencia de conocimientos y desarrollo de la disciplina.

(CRUCH, 2011).



El Diseño Curricular es un proceso de carácter institucional asociado al monitoreo permanente de la oferta formativa vigente, considerando el dinamismo con que las profesiones evolucionan, favoreciendo así que el currículo de formación profesional o técnica se adapte a los avances científicos de la disciplina o a las nuevas demandas del contexto social y laboral.

## ¿ Que involucra el proceso de Diseño Curricular?

De este proceso se desprenden tres subprocesos asociados al diseño de Carreras o programas:

- 1. Creación
- 2. Rediseño
- 3. Revisión/Ajuste

#### 2.- ¿Cuáles son los principios orientadores del Diseño Curricular?

# Proyecto Educativo Institucional (PEI), como principio orientador para el Diseño Curricular

El proceso de Diseño Curricular en la Universidad de Magallanes se realiza en el marco del Proyecto Educativo Institucional y da respuesta a la responsabilidad formativa que ha asumido la institución ante la región y el país desde su origen.

A través éste, la Universidad se alinea con los procesos de integración de los sistemas educativos europeos, latinoamericanos y chilenos que buscan convergencia formativa, movilidad estudiantil, mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y gestión del conocimiento, dando respuestas innovadoras a los requerimientos de los campos ocupacionales y disciplinares actuales.

Asume un enfoque Incorpora los valores Concibe un Perfil de egreso, Incorpora el sistema de formativo basado en institucionales en las basado en competencias créditos transferibles competencias y centrado competencias aenéricas genéricas sello y especifico (SCT-Chile) en el aprendizaje. sello de la institución. disciplinares. Garantiza Incorpora la Incluue articulación formativa u pesos formativos, Fauorece procesos de estrategias de el reconocimiento de estructurando el Plan formación práctica, nivelación académica, aprendizajes previos de estudio en ámbitos articulandas a nivel inicial. que se hacen cargo del (RAP), propiciando de formación, a través intermedio y final. perfil de inareso del espacios de flexibilidad de una Matriz Curricular estudiantado. institucional curricular.

#### 3.- ¿Cuál es el sello formativo de la Universidad de Magallanes?

El Diseño Curricular en la Universidad se enmarca en los principios y valores contenidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que aspira a formar profesionales íntegros, a través de un enfoque basado en competencias, que se levanta y sustenta sobre tres pilares, que constituyen el sello formativo de los perfiles de egreso de los estudiantes de la Universidad de Magallanes.

