



**Secretaría Universidad**

**OFICALIZA ACUERDO DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TECNICO NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.**

---

PUNTA ARENAS, diciembre 27 de 2017

## **DECRETO N°034/SU/2017**

### **VISTOS:**

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°325 del 1 de Agosto de 2014, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

### **CONSIDERANDO:**

1. El Acuerdo N°2/11/2017 de la Sesión Ordinaria N°11/2017 del Consejo Académico de fecha 7 de diciembre de 2017.

3. El Acuerdo N°23/10/2017 de la Sesión Ordinaria N°10/2017 de la Junta Directiva de fecha 14 de diciembre de 2017.

### **DECRETO:**

1. **OFICIALÍZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA**, dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

**NOMBRE DE LA CARRERA:**

Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia.

**TÍTULO AL QUE CONDUCE:**

Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia.

**CAMPO OCUPACIONAL DEL EGRESADO:**

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, puede desempeñarse tanto en Empresas Privadas como Públicas, Jardín Infantiles, Privados y Públicos, Escuela, Liceos, Jardines Intrapenitenciarios, salas cunas, sistemas de casas y hogares, programas no convencionales de Educación Pre-Básica, asumiendo funciones de supervisión en áreas o sectores del establecimiento educacional. Escuelas y aulas intrahospitalarias, en atención de párvulos y unidades pediátricas de los servicios hospitalarios y en demás entidades sociales que requieran la atención de niñas y niños.

**DURACIÓN DE ESTUDIOS:**

4 semestres académicos.

**MODALIDAD DE FUNCIONAMIENTO:**

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

**SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES:**

Título de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia: 92 Créditos Transferibles (CT)

Valor del Crédito Transferible: 29 horas cronológicas, distribuidas entre trabajo presencial y autónomo.

**REQUISITOS DE ADMISIÓN:**

Para ingresar a la Carrera se requiere presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

**REQUISITOS DE TITULACIÓN:**

Para obtener el Título de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre, el cual incluye la Práctica Laboral y el Proyecto de Aplicación.

**PERFIL DE EGRESO:**

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes posee una formación pedagógica consistente, basada en principios teóricos y prácticos que exige la sociedad actual y que lo convierten en un técnico altamente capacitado para colaborar junto a los educadores(as) en los más diversos procesos educativos del ámbito de la Educación Parvularia. Desde esta perspectiva, es proactivo, organizado, con amplio dominio técnico en lo pedagógico, conocedor de metodologías, técnicas y prácticas activas, manejo de grupos, resolución de conflictos y didáctica para el trabajo con los niños de hoy.

**COMPETENCIAS GENÉRICAS ESCUELA TECNOLÓGICA:**

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
G1 Compromiso ético	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA:**

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
<b>E1</b> Guía y conduce con proactividad los procesos de enseñanza aprendizaje determinados por la educadora y en cercana cooperación con ella.	Guía y conduce procesos de enseñanza.	Guía y conduce procesos de enseñanza-aprendizaje determinados por la educadora.	Guía y conduce con proactividad los procesos de enseñanza aprendizaje determinados por la educadora y en cercana cooperación con ella.
<b>E2</b> Diseña, construye, almacena y aplica material didáctico acorde a las características del niño y su entorno para estimular con actividades de ámbito lúdico y artístico su desarrollo integral, creando ambientes de aprendizaje que favorezcan la diversidad.	Diseña, construye material didáctico.	Diseña, construye, almacena material didáctico acorde a las características del niño.	Diseña, construye, almacena y aplica material didáctico acorde a las características del niño y su entorno para estimular con actividades de ámbito lúdico y artístico su desarrollo integral, creando ambientes de aprendizaje que favorezcan la diversidad.
<b>E3</b> Apoya, asiste y respalda al profesional del área en el diseño y aplicación de estrategias metodológicas, técnicas educativas y experiencias pedagógicas pertinentes al desarrollo evolutivo de los niños(as), en los diversos ámbitos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Apoya y asiste al profesional.	Apoya, asiste al profesional del área en la aplicación de estrategias y técnicas educativas, en los diversos ámbitos del proceso enseñanza-aprendizaje.	Apoya, asiste y respalda al profesional del área en el diseño y aplicación de estrategias metodológicas, técnicas educativas y experiencias pedagógicas pertinentes al desarrollo evolutivo de los niños(as), en los diversos ámbitos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Apoya y asiste al profesional.
<b>E4</b> Colabora junto a la educadora en la generación y mantención de ambientes nutridores, seguros e inclusivos, demostrando respeto por la diversidad, trabajando y tratando con dignidad y nobleza a niños y niñas de distintos orígenes, nivel socioeconómico, etnias y culturas, a través del establecimiento de un clima de trabajo positivo en las relaciones interpersonales y en la interacción con niños(as) y adultos de la comunidad educativa.	Colabora junto a la educadora, demuestra respeto en el trato con niños y adultos.	Colabora junto a la educadora, generando ambientes seguros e inclusivos, demuestra respeto por la diversidad y trata con dignidad a niños(as) y adultos de la comunidad educativa, estableciendo un buen clima de trabajo.	Colabora junto a la educadora en la generación y mantención de ambientes nutridores, seguros e inclusivos, demostrando respeto por la diversidad, trabajando y tratando con dignidad y nobleza a niños y niñas de distintos orígenes, nivel socioeconómico, etnias y culturas, a través del establecimiento de un clima de trabajo positivo en las relaciones interpersonales y en la interacción con niños(as) y adultos de la comunidad educativa.
<b>E5</b> Fomenta y promueve la convivencia con la comunidad educativa, en el aula y fuera de ella, a través del manejo, dominio y abordaje pacífico en la resolución de conflictos, con una propuesta humanista constructivista transformando estas situaciones complejas en reales oportunidades de aprendizaje.	Fomenta la convivencia en la comunidad educativa y al interior del aula.	Fomenta y promueve la convivencia en la comunidad educativa y al interior y fuera del aula y maneja conflictos de forma pacífica.	Fomenta y promueve la convivencia con la comunidad educativa, en el aula y fuera de ella, a través del manejo, dominio y abordaje pacífico en la resolución de conflictos, con una propuesta humanista constructivista transformando estas situaciones complejas en reales oportunidades de aprendizaje.
<b>E6</b> Conoce y domina los principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares de la Educación, siendo capaz de comprender en forma crítica y reflexiva los elementos esenciales de la educación y con ello la complejidad de los procesos educativos.	Conoce algunos principios educativos, curriculares y evaluativos de las bases curriculares de la Educación.	Conoce y domina algunos principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares.	Conoce y domina los principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares de la Educación, siendo capaz de comprender en forma crítica y reflexiva los elementos esenciales de la educación y con ello la complejidad de los procesos educativos.
<b>E7</b> Conoce y utiliza una serie de técnicas evaluativas que le permiten identificar el desempeño progresivo de los menores de 0 a 6 años en los distintos ámbitos del aprendizaje, aplicando en colaboración con la educadora diversos instrumentos de evaluación.	Conoce técnicas evaluativas.	Conoce y utiliza algunas técnicas evaluativas y lograr identificar algunos desempeños de los menores a su cargo	Conoce y utiliza una serie de técnicas evaluativas que le permiten identificar el desempeño progresivo de los menores de 0 a 6 años en los distintos ámbitos del aprendizaje, aplicando en colaboración con la educadora diversos instrumentos de evaluación.
<b>E8</b> Promueve y facilita los aprendizajes de la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora en las diferentes dimensiones, a saber; dimensión cognitiva, emocional, sicomotora y volitiva.	Facilita aprendizajes de la primera infancia.	Promueve los aprendizajes de la primera infancia, integrando diversas dimensiones.	Promueve y facilita los aprendizajes de la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora en las diferentes dimensiones, a saber; dimensión cognitiva, emocional, sicomotora y volitiva.

**MATRIZ CURRICULAR:**

MATRIZ CURRICULAR CARRERAS TÉCNICAS - ESCUELA TECNOLÓGICA UMAG					
ÁMBITOS DE FORMACIÓN	SEMESTRE				
	1	2	3	4	
<p><b>Ámbito de Formación Básica:</b>                      Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera.                      (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)</p>	<p><b>Fundamentos de la Educación</b>                      (5 CT)/TP=2/TA=3</p>	<p><b>Currículo y Evaluación Educacional</b>                      (5 CT)/TP=2/TA=3</p>			
<p><b>Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica:</b>                      Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar.                      (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)</p>	<p><b>Línea de formación especializada y disciplinar:</b>                      Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinario.</p>	<p><b>Psicología Evolutiva y del Aprendizaje</b>                      (5 CT)/TP=2/TA=3</p>	<p><b>Taller de expresión Musical</b>                      (3 CT)/TP=2/TA=1</p>	<p><b>Taller teatral y Literatura Infantil</b>                      (4 CT)/TP=2/TA=2</p>	<p><b>Teoría de la Educación Parvularia</b>                      (3 CT)/TP=2/TA=1</p>
		<p><b>Inteligencia y Educación Emocional</b>                      (2 CT)/TP=1/TA=1</p>	<p><b>Taller de Expresión Artística</b>                      (3 CT)/TP=2/TA=1</p>	<p><b>Necesidades Educativas Especiales</b>                      (2CT)/TP=1/TA=1</p>	<p><b>Metodologías Primer y Segundo Ciclo</b>                      (4CT)/TP=3/TA=1</p>
			<p><b>Didáctica del Pensamiento Lógico-Matemático.</b>                      (3 CT)/TP=1/TA=2</p>	<p><b>Didáctica de las Cs. De la Naturaleza</b>                      (4CT)/TP=2/TA=2</p>	<p><b>Salud, Nutrición y Cuidado del Párvulo</b>                      (3 CT)/TP=2/TA=1</p>
			<p><b>Didáctica del Lenguaje y la Comunicación</b>                      (3 CT)/TP=1/TA=2</p>	<p><b>Familia, Comunidad y Escuela</b>                      (5CT)/TP=2/TA=3</p>	<p><b>Psicomotricidad, Juego y Aprendizaje</b>                      (3 CT)/TP=2/TA=1</p>
				<p><b>Diseño y Construcción de Material Didáctico</b>                      (4 CT)/TP=2/TA=2</p>	<p><b>Proyecto de Aplicación</b>                      (3CT)/TP=1/TA=2</p>
				<p><b>Metodologías Alternativas de Trabajo en el Aula</b>                      (2 CT)/TP=1/TA=1</p>	
			<p><b>Observación en Contextos Educativos</b>                      (2CT)/TP=1/TA=1</p>	<p><b>Formación Laboral Intermedia</b>                      (2CT)/TP=1/TA=1</p>	<p><b>Práctica laboral</b>                      (7 CT)/TP=1/TA=6</p>
<p><b>Ámbito Formativo Institucional Sello:</b>                      Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la institución.                      (16% de la Formación Total - 15 CT)</p>	<p><b>Taller de TIC</b>                      (3 CT)                      TP: 2/TA: 1</p>	<p><b>Inglés Aplicado II</b>                      (4 CT)                      TP: 2/TA: 2</p>			
	<p><b>Comunicación Aplicada</b>                      (4 CT) TP: 2/TA: 2</p>				
	<p><b>Inglés Aplicado I</b>                      (4 CT) TP: 2/TA: 2</p>				

**PLAN DE ESTUDIOS:**

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	Fundamentos de la educación	5	2	3	Ingreso
1	Psicología Evolutiva y del Aprendizaje	5	2	3	Ingreso
1	Comunicación Aplicada	4	2	2	Ingreso
1	Taller de Tic	3	2	1	Ingreso
1	Inteligencia y Educación Emocional	2	1	1	Ingreso
1	Inglés Aplicado I	4	2	2	Ingreso
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
2	Currículo y Evaluación Educacional	5	2	3	Fundamentos de la Educación
2	Taller de Expresión Musical	3	2	1	Psicología Evolutiva y del Aprendizaje
2	Taller de Expresión Artística	3	2	1	Psicología Evolutiva y del Aprendizaje
2	Didáctica del Pensamiento Lógico-Matemático	3	1	2	Fundamentos de la Educación
2	Inglés Aplicado II	4	2	2	Inglés Aplicado I
2	Didáctica del Lenguaje y la Comunicación	3	1	2	Comunicación Aplicada
2	Observación En contextos educativos	2	1	1	Fundamentos de la Educación
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
3	Diseño y Const. De Material Didáctico	4	2	2	Currículo Educativo
3	Taller teatral y literatura infantil	4	2	2	Taller de Expresiones Artísticas
3	Necesidades educativas especiales	2	1	1	Currículo Educativo
3	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	4	2	2	Didáctica del Lenguaje y la Comunicación
3	Familia, comunidad y escuela	5	2	3	Currículo Educativo
3	Metodologías Alternativas de trabajo en el aula	2	1	1	Observación en contextos educativos
3	Formación laboral Intermedia	2	1	1	Observación en contextos educativos
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
4	Teoría de la Educación Parvularia	3	2	1	Familia, Comunidad y Escuela
4	Metodologías Primer y Segundo ciclo	4	3	1	Familia, Comunidad y Escuela
4	Salud, nutrición y cuidado del párvulo	3	2	1	Necesidades Educativas Especiales
4	Psicomotricidad, juego y aprendizaje	3	2	1	Necesidades Educativas Especiales
4	Proyecto de Aplicación	3	1	2	1er, 2º y 3er semestre aprobados
4	Práctica Laboral	7	1	6	1er, 2º y 3er semestre aprobados
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	

**MALLA CURRICULAR:**

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN CTP: 2 CTA: 3	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL CTP: 3 CTA: 5	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CTP: 3 CTA: 3	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA CTP: 3 CTA: 1
PSICOLOGÍA EXPLORATIVA Y DID. APRENDIZAJE CTP: 3 CTA: 3	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL CTP: 2 CTA: 1	TALLER TEATRAL Y LITERATURA INFANTIL CTP: 2 CTA: 2	METODOLOGÍAS PRIMERA Y SEGUNDO CICLO CTP: 3 CTA: 1
COMUNICACIÓN AVANZADA CTP: 2 CTA: 3	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA CTP: 1 CTA: 1	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CTP: 1 CTA: 1	SALUD, NUTRICIÓN Y CUIDADO DEL PARVULO CTP: 3 CTA: 1
TALLER DE TD: CTP: 1 CTA: 1	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO CTP: 1 CTA: 3	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA CTP: 3 CTA: 1	PSICOMOTRICIDAD, JUEGO Y APRENDIZAJE CTP: 3 CTA: 3
INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL CTP: 3 CTA: 1	INGLÉS AFIDADO II CTP: 3 CTA: 1	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA CTP: 2 CTA: 1	PROYECTO DE APLICACIÓN CTP: 1 CTA: 2
INGLÉS APLICADO I CTP: 1 CTA: 2	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN CTP: 1 CTA: 2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA CTP: 3 CTA: 1	PRÁCTICA LABORAL CTP: 1 CTA: 5
	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS CTP: 1 CTA: 1	METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL AULA CTP: 3 CTA: 1	
TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12





**SISTEMA DE EQUIVALENCIA:***Equivalencia entre ambos Planes del Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia.*

Semestre	Plan 2017	Plan 2012
I	Fundamentos de la Educación	Fundamentos de la Educación
	Psicología Evolutiva y del Aprendizaje	Psicología Evolutiva
	Comunicación Aplicada	Comunicación Efectiva
	Taller de TIC	
	Inteligencia y Educación Emocional	
	Ingles aplicado I	Ingles I
II	Currículo y Evaluación Educacional	Currículo Educacional
	Taller de Expresión Musical	
	Taller de Expresión Artística	
	Didáctica del Pensamiento Lógico-Matemático	Didáctica de las matemáticas
	Ingles Aplicado II	Ingles II
	Didáctica del Lenguaje y la Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Observación en Contextos Educativos	
III	Diseño y Construcción de Material Didáctico	
	Taller teatral y Literatura Infantil	
	Necesidades Educativas Especiales	
	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	
	Familia Comunidad y Escuela	
	Formación Laboral Intermedia	
IV	Teoría de la Educación Parvularia	
	Metodologías Primer y Segundo Ciclo	
	Salud, Nutrición y Cuidado del Párvulo	
	Psicomotricidad, Juego y Aprendizaje	
	Proyecto de Aplicación	
	Practica Laboral	

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

**JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad**  
**RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad**

**Lo que transcribo a usted para su conocimiento,**

  
  
**RUTH ORTIZ SUAZO**  
**SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD**

JOP/ROS/cyr

**DISTRIBUCIÓN:**

Rectoría - Vicerrectorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.

