



Secretaría Universidad

OFICIALIZA ACUERDO DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.

PUNTA ARENAS, diciembre 27 de 2017

DECRETO N°032/SU/2017

VISTOS:

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°325 del 1 de Agosto de 2014, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

CONSIDERANDO:

1. El Acuerdo N°4/11/2017 de la Sesión Ordinaria N°11/2017 del Consejo Académico de fecha 7 de diciembre de 2017.

3. El Acuerdo N°21/10/2017 de la Sesión Ordinaria N°10/2017 de la Junta Directiva de fecha 14 de diciembre de 2017.

DECRETO:

1. **OFICIALIZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA**, dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

NOMBRE DE LA CARRERA:

Técnico de Nivel Superior en Acuicultura.

TÍTULO AL QUE CONDUCE:

Técnico de Nivel Superior en Acuicultura.

CAMPO OCUPACIONAL DEL EGRESADO:

La formación del Técnico de Nivel Superior en Acuicultura, le permitirá desempeñarse eficientemente en empresas de nivel regional y nacional, tanto en el ámbito público como privado, por ejemplo: pisciculturas, servicios o plantas de procesos de productos marinos, centros de investigación, centros de cultivo de salmones, mitílidos, ostiones, algas; entre otros.

DURACIÓN DE ESTUDIOS:

4 semestres académicos.

MODALIDAD DE FUNCIONAMIENTO:

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada Diurna.

SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES:

Título de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura: 92 Créditos Transferibles (CT)

Valor del Crédito Transferible: 29 horas cronológicas, distribuidas entre trabajo presencial y autónomo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Para ingresar a la Carrera se requiere presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

REQUISITOS DE TITULACIÓN:

Para obtener el Título de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura, se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre, el cual incluye la Práctica Laboral y el Proyecto de Aplicación.

PERFIL DE EGRESO:

El Egresado de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura está capacitado para operar procesos en centros de cultivo, plantas procesadoras, laboratorios y/o servicios del área. Además, conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de producción de distintos recursos hidrobiológicos (peces, moluscos, algas, crustáceos como recursos potenciales emergentes), especialmente de zonas frías, considerando el marco regulatorio y de bioseguridad. Realiza toma de muestras y/o datos biológicos productivos y ambientales, asociados a la producción y a la sustentabilidad. Igualmente, es capaz de organizar o mejorar procedimientos que son propios de la actividad. Utiliza el acervo tecnológico especializado en un segundo idioma y posee capacidad de integrarse al trabajo en equipo, tiene flexibilidad para trabajar con nuevas tecnologías, así como también, para participar y colaborar en las distintas actividades, especialmente con las condiciones presentes en la región de Magallanes.

COMPETENCIAS GENÉRICAS ESCUELA TECNOLÓGICA:

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
G1 Compromiso ético	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA:

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
<p>E1. Comprende y aplica adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos para la producción acuícola sustentable, con conocimiento en un segundo idioma a nivel técnico, especialmente en la industria salmoneera y mitilicultora de la región, con énfasis en zonas frías, considerando el marco regulatorio y la bioseguridad</p>	<p>Identifica los principios biológicos y ecosistémicos para la producción sustentable</p>	<p>Comprende adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos, como su marco regulatorio y la bioseguridad</p>	<p>Comprende y aplica adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos para la producción acuícola sustentable, deseable en un segundo idioma a nivel tecnológico especializado, especialmente en la industria salmoneera y mitilicultora de la región, con énfasis en zonas frías, considerando el marco regulatorio y la bioseguridad.</p>
<p>E2. Conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de cultivo de recursos hidrobiológicos principalmente especies salmonídeas y mitilidos, como también de recursos emergentes. Obtiene información, a través de muestras de datos: biológicos, ambientales, entre otros, aplicada al manejo de variables productivas, propias del crecimiento animal, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura.</p>	<p>Conoce las distintas tecnologías de cultivo de recursos hidrobiológicos asociados a la acuicultura</p>	<p>Describe y es capaz de asociar las tecnologías de cultivo, principalmente salmonídeas y mitilidos. Obtiene información, a través de muestras de datos, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura</p>	<p>Conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de cultivo de recursos hidrobiológicos principalmente especies salmonídeas y mitilidos, como también de recursos emergentes. Obtiene información, a través de muestras de datos: biológicos, ambientales, entre otros, aplicada al manejo de variables productivas, propias del crecimiento animal, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura</p>
<p>E3. Controla, verifica, corrige y mejora los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitilidos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios (calidad de agua, control de plagas, entre otros).</p>	<p>Identifica y comprende los distintos procesos en las operaciones de cultivo, plantas elaboradoras, como también laboratorios.</p>	<p>Controla y verifica los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitilidos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios.</p>	<p>Controla, verifica, corrige y mejora los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitilidos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios (calidad de agua, control de plagas, entre otros).</p>
<p>E4. Maneja conceptos de cuidados medioambientales siendo capaz de socializarlos en los equipos de trabajo donde se desempeña, comprometiéndose con la responsabilidad social empresarial.</p>	<p>Reconoce los conceptos medioambientales en su ámbito de desempeño.</p>	<p>Analiza y revisa los procedimientos empleados considerando los cuidados del medio ambiente de acuerdo al marco regulatorio.</p>	<p>Maneja conceptos de cuidados medioambientales siendo capaz de socializarlos en los equipos de trabajo donde se desempeña, comprometiéndose con la responsabilidad social empresarial.</p>
<p>E5. Demuestra capacidad de trabajo con equipos multidisciplinarios, teniendo como objetivo el logro de la calidad final. Desempeñándose y aplicando normas vigentes</p>	<p>Identifica conceptos de trabajos en equipo, de las estructuras organizacionales en aspectos de seguridad y</p>	<p>Aplica conceptos de trabajos en equipo, de la forma organizacional, funciones asignadas y aspectos de</p>	<p>Demuestra capacidad de trabajo con equipos multidisciplinarios, teniendo como objetivo el logro de la calidad final. Desempeñándose y aplicando</p>

de seguridad y procedimientos para la prevención de riesgos en la actividad.	prevención de riesgos propios de la actividad.	seguridad y prevención de riesgos propios de la actividad.	normas vigentes de seguridad y procedimientos para la prevención de riesgos en la actividad.
E6. Aplica procedimientos y metodologías estadísticas en los procesos productivos, (centros de cultivo y Plantas elaboradoras) colaborando en el control de estos. Actuando ética y responsablemente en la mejora de la productividad y objetivos de la empresa y/o Institución.	Recopila y organiza datos e información de los procesos productivos propios de la actividad.	Utiliza herramientas planillas de cálculo y/o plantillas de presentación a nivel de usuario, dispositivos periféricos con el fin obtener base de datos propios de su ámbito	Aplica procedimientos y metodologías estadísticas en los procesos productivos, (centros de cultivo y Plantas elaboradoras) colaborando en el control de estos. Actuando ética y responsablemente en la mejora de la productividad y objetivos de la empresa y/o Institución.

MATRIZ CURRICULAR:

MATRIZ CURRICULAR CARRERAS TÉCNICAS - ESCUELA TECNOLÓGICA UMAG						
ÁMBITOS DE FORMACIÓN		SEMESTRE				
		1	2	3	4	
Ámbito de Formación Básica: Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)		Matemática y Estadística aplicada (4 CT) TP= 2 TA= 2				
		Fund. De Biología y Química (4 CT) TP= 2 TA= 2				
Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica: Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)	Línea de formación especializada y disciplinar: Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinar.	Introducción a la Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1	Ecosistema Acuáticos (5 CT) TP= 4 TA= 1	Cultivo de Algas y Crustáceos (4 CT) TP= 3 TA= 1	Cultivo de Peces (4 CT) TP= 3 TA= 1	
			Fund. Producción en Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1	Cultivo de Moluscos (4 CT) TP= 3 TA= 1	Diseño e Instalaciones Acuícolas (2 CT) TP= 1 TA= 1	
			Higiene y Sanidad Industrial (3 CT) TP= 2 TA= 1	Ingeniería de los Cultivos (3 CT) TP= 2 TA= 1	Patología en Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1	
			Legislación (3 CT) TP= 2 TA= 1	Gestión Ambiental (3 CT) TP= 2 TA= 1	Introducción al Buceo (4 CT) TP= 3 TA= 1	
				Tópicos de Administración y Emprendimiento (3 CT) TP= 2 TA= 1	Proyecto de Aplicación (3 CT) TP= 1 TA= 2	
				Seguridad y Prevención de Riesgos (3 CT) TP= 2 TA= 1		
				Control de Calidad y post Cosecha (3 CT) TP= 2 TA= 1		
			Formación Inicial Laboral (5 CT) TP= 1 TA= 4		Práctica Laboral (7 CT) TP= 1 TA= 6	
			Taller de TIC (3 CT) TP= 2/TA= 1	Inglés Aplicado II (4 CT) TP= 2/TA= 2		

Ámbito Formativo Institucional Sello:
 Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e
 interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la
 institución.
(16% de la Formación Total – 15 CT)

**Comunicación
 Aplicada**
(4 CT) TP= 2/TA= 2

Inglés Aplicado I
(4 CT) TP = 2/TA= 2

PLAN DE ESTUDIOS:

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA APLICADA	5	3	2	INGRESO
1	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA	3	2	1	INGRESO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	INGRESO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	INGRESO
1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA Y QUIMICA	4	2	2	INGRESO
1	INGLES APLICADO I	4	2	2	INGRESO
TOTAL CRÉDITOS		23	13	10	
2	LEGISLACION	3	2	1	INTROD. A LA ACUICULTURA
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	3	2	1	FUND. DE BIOLOGIA Y QUIMICA
2	FUNDAMENTOS PRODUCCION EN ACUICULTURA	3	2	1	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA
2	INGLES APLICADO II	4	2	2	INGLES II
2	ECOSISTEMA ACUATICOS	5	4	1	FUND. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA
2	FORMACION INICIAL LABORAL	5	1	4	APROBADO EL 1ER SEMESTRE
TOTAL CRÉDITOS 23			13	10	
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	4	3	1	ECOSISTEMA ACUÁTICOS
3	CULTIVOS DE MOLUSCOS	4	3	1	ECOSISTEMA ACUÁTICOS
3	GESTION AMBIENTAL	3	2	1	INTROD. A LA ACUICULTURA
3	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS	3	2	1	MATEMÁTICA Y FUND. PRODUCCIÓN EN ACUICULTURA
3	TOÓPICOS DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	3	2	1	LEGISLACION
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	3	2	1	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	3	2	1	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL
TOTAL CRÉDITOS		23	16	7	
4	CULTIVO DE PECES	4	3	1	INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS
4	INTRODUCCIÓN AL BUCEO	4	3	1	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	PATOLOGIA EN ACUICULTURA	3	2	1	GESTIÓN AMBIENTAL
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	2	1	1	INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS
4	PROYECTO DE APLICACION	3	1	2	1ER, 2DO Y 3ER SEMESTRE APROBADOS
4	PRACTICA LABORAL	7	1	6	1ER, 2DO Y 3ER SEMESTRE APROBADOS
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	

MALLA CURRICULAR:

SEMESTRE I		SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III	
BIOLOGIA ACUICULTURA		ECOSISTEMA ACUICULTOS		ELECTROS DE ALUMINIO Y OBRAS DE OBRAS		CULTIVO DE PEZES	
CTP: 2	CTA: 3	CTP: 4	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 1
MATEMATICAS Y ESTADISTICA APLICADA		FUNDAMENTOS DE PRODUCCION EN ACUICULTURA		CULTIVO DE ANFIBIOS		DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	
CTP: 3	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 2	CTP: 3	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 1
CONSTRUCCION APLICADA		HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL		INGENIERIA DE LOS CULIVOS DE		PATOLOGIA EN ACUICULTURA	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 2	CTA: 1
TALLER DE DE		INGRES APLICADO II		GESTION AMBIENTAL		INTRODUCCION A LOS PECES	
CTP: 2	CTA: 1	CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 1
FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA Y QUIMICA		LEGISLACION		TOPICOS DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO		PROYECTO DE PLANIFICACION	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 2
INGRES APLICADO I		FORMACION INICIAL LABORAL		SEGURIDAD Y PREVENION DE RIESGOS		PRACTICA LABORAL	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 3	CTA: 4	CTP: 2	CTA: 1	CTP: 1	CTA: 6
				CONTROL DE CALIDAD Y POST-COSECHA			
				CTP: 2	CTA: 1		

MAPA DE COMPETENCIAS:

SEM.	ASIGNATURA	CF	TP	TA	G1	G3	G4	G8	G7	G8	F1	F2	F3	F4	E5	E6
1	INTROD. A LA ACUICULTURA	3	2	1	N1		N1	N1			N1	N1				
1	MATEMATICA Y ESTADISTICA APLICADA	5	3	2			N1									N1
1	COMUNICACION APLICADA	4	2	2	N1	N1	N1	N1								
1	TALLER DE TIC	3	2	1						N1						
1	FUND. DE BIOLOGIA Y QUIMICA	4	2	2				N1			N1					
1	INGLES APLICADO I	4	2	2		N1			N1							
2	ECOSISTEMA ACUATICOS	5	4	1	N1			N1			N1			N1		
2	FUND. PRODUCCION EN ACUICULTURA	3	2	1			N1	N1		N1	N1	N1	N1			N1
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	3	2	1	N1		N1								N1	N1
2	INGLES APLICADO II	4	2	2		N2			N2							
2	LEGISLACION	3	2	1	N1		N1	N1			N1					
2	FORMACION INICIAL LABORAL	5	1	4	N1			N1		N1			N1		N1	N1
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	4	3	1			N2	N2			N2	N2		N2		N2
3	CULTIVO DE MOLUSCOS	4	3	1			N2	N2		N2	N2	N2				N2
3	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS	3	2	1			N2			N2			N2	N2		
3	GESTION AMBIENTAL	3	2	1	N2	N2	N2	N2			N2			N2		N2
3	TOPICOS DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO	3	2	1			N2	N2		N2				N2	N2	N2
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	3	2	1	N2		N2	N2			N2				N2	
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	3	2	1	N2		N2	N2			N2	N2	N2	N2	N2	N2
4	CULTIVO DE PECES	4	3	1			N3	N3		N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	2	1	1			N3	N3			N3	N3				
4	PATOLOGIA EN ACUICULTURA	3	2	1	N3		N3	N3			N3	N3				N3
4	INTRODUCCION AL BUCED	4	3	1	N3		N3	N3			N3				N3	
4	PROYECTO DE APLICACIÓN	3	1	2	N3	N3	N3	N3	N2	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3
4	PRACTICA LABORAL	7	1	6	N3	N3	N3	N3	N2	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3

SISTEMA DE EQUIVALENCIA:*Equivalencia entre ambos Planes del Técnico de Nivel Superior en Acuicultura.*

SEM.	PLAN 2017	PLAN ACTUAL
1	MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA APLICADA	
1	INTROD. A LA ACUICULTURA	INTROD. A LA ACUICULTURA
1	COMUNICACIÓN APLICADA	
1	TALLER DE TIC	COMPUTACIÓN
1	FUND. DE BIOLOGIA Y QUIMICA	
1	INGLES APLICADO I	INGLÉS TÉCNICO
2	LEGISLACION	LEGISLACIÓN
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	
2	FUND. PRODUCCION EN ACUICULTURA	
2	INGLES APLICADO II	
2	ECOSISTEMA ACUATICOS	ZOOLOGÍA GENERAL – BOTÁNICA ACUÁTICA
2	FORMACION INICIAL LABORAL	PRÁCTICA I FORMATIVA
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS
3	CULTIVOS DE MOLUSCOS	CULTIVOS DE MOLUSCOS
3	GESTION AMBIENTAL	GESTION AMBIENTAL
3	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS
3	TOÓPICOS DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	
4	CULTIVO DE PECES	CULTIVO DE PECES
4	INTRODUCCION AL BUCEO	INTRODUCCION AL BUCEO
4	PATOLOGIA EN ACUICULTURA	PATOLOGIA EN ACUICULTURA
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS
4	PROYECTO DE APLICACION	
4	PRACTICA LABORAL	

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



RUTH ORTIZ SUAZO
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

JOP/ROS/cyr

DISTRIBUCIÓN:

Rectoría - Vicerreorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
CURSADO
CONTRALOR